

# ProAbilityLab

## DESCRIZIONE

Non esistono persone di serie A e persone di serie B: tutte le persone hanno diritto di essere trattate con pari dignità e rispetto. Ogni individuo ha punti di forza, abilità e valore intrinseco e proprio per questo ognuno ha diritto di poter imparare ad essere autonomo, a compiere scelte importanti per la propria vita e a interagire con il mondo e con gli altri in modo positivo e soddisfacente. Crediamo fermamente che ogni persona abbia una voce unica e pensiamo che abbia il diritto di esprimersi, sviluppando tutte le “potenzialità” e i “talenti” che possiede. Sappiamo che ogni individuo è un membro integrante di una comunità più ampia, che include la famiglia e la scuola, il quartiere, la città, lo stato, la nazione e il mondo tutto. Per avere una positiva presenza nella comunità, dobbiamo incoraggiare l’inclusione e l’integrazione più rispettosa possibile, sia per tutelare i diritti delle persone con difficoltà, che per tutelare le loro famiglie.

Lo spazio Label vuole promuovere le diverse abilità individuali e creare un percorso per la crescita e l’innovazione, offrendo supporto e sostegno alle persone con disabilità intellettiva, attraverso lo sviluppo e il potenziamento delle loro capacità. Rimanendo fedeli alla nostra visione vogliamo offrire un servizio innovativo, che, attraverso attività psicoeducative strutturate e momenti creativi, migliori la vita dei bambini, dei ragazzi e delle loro famiglie.

Ponendo il focus degli interventi sulle **abilità**, il team di ProAbilityLab vuole prima di tutto soddisfare le esigenze dei soggetti con disabilità cognitiva e di sviluppo, offrendo interventi mirati, progettati intorno all’individuo e alla sua famiglia. In ogni programma, attiveremo azioni coordinate e congiunte con i Servizi Sanitari, con la scuola e con le famiglie: vi assisteremo nell’individuazione degli obiettivi e delle aree di bisogno, nel consolidamento e potenziamento di tutte le abilità presenti, nonché nello sviluppo di tutte le potenzialità e abilità emergenti.

# LINEE GUIDA DEL PROGETTO

## 1. Autonomia ed integrazione

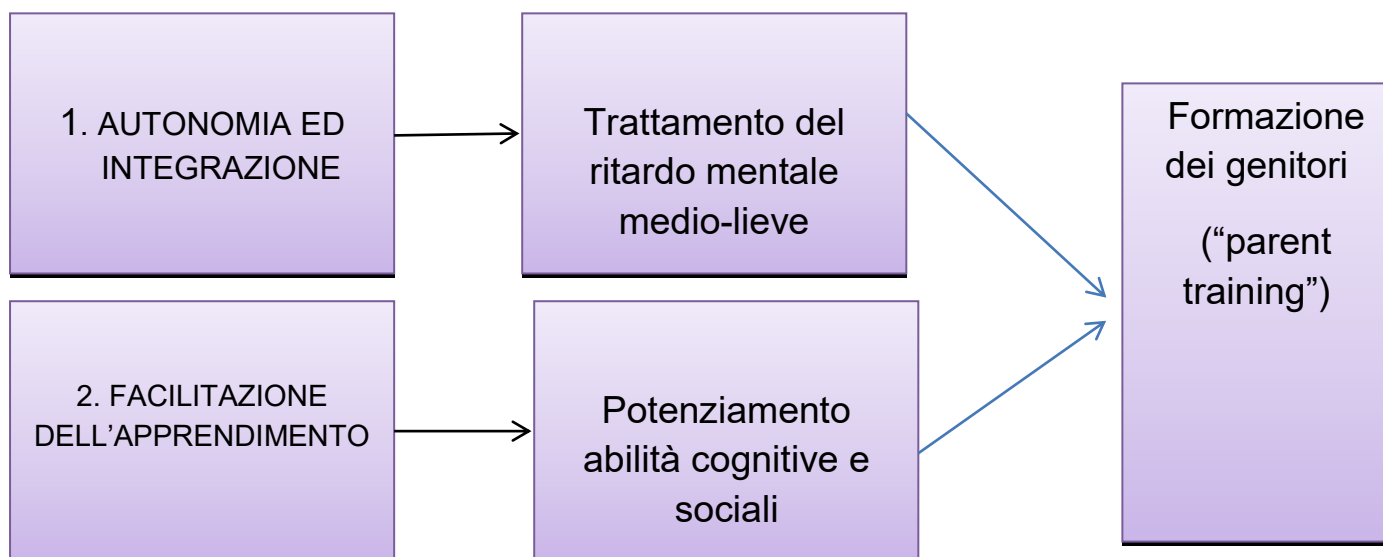
Per i bambini con compromissione della sfera cognitiva, affettiva e relazionale è molto importante prevedere delle attività che consentano loro di:

- potenziare i livelli di autonomia;
- sviluppare le abilità cognitive, motorie e relazionali;
- promuovere iniziative di integrazione nel contesto sociale.

Vengono promosse, di conseguenza, una serie di attività nelle quali si intreccino momenti educativi e riabilitativi a momenti ludici e ricreativi. In particolare, con soggetti affetti da ritardo mentale vengono strutturate una serie di attività finalizzate sia all'osservazione delle abilità, che alla stimolazione di positive esperienze di apprendimento e di integrazione. Nello specifico, si utilizzano check list per l'osservazione delle abilità residue e, soprattutto, dei potenziali di apprendimento (area di sviluppo potenziale), cioè delle abilità che si prevede possano essere acquisite dagli allievi in tempi relativamente brevi. Per quanto riguarda l'intervento educativo, si cerca di stimolare, attraverso un insegnamento strutturato, positive esperienze di apprendimento di abilità motorie, cognitive, relazionali e di autonomia. Vengono favorite, quando possibile, situazioni di integrazione con coetanei ed altre persone in ambienti sociali. La modalità di insegnamento prevede momenti individualizzati ed altri nei quali le attività vengono proposte in piccoli gruppi.

## 2. Facilitazione dell'apprendimento

I Piani Educativi Individualizzati (P.E.I.) predisposti per soggetti con disabilità frequentanti la scuola, mettono sovente in evidenza l'esigenza di interventi individualizzati finalizzati ad alcune ricorrenti disabilità di apprendimento e di comportamento. Tali interventi, per risultare efficaci, devono essere condotti sia in ambito scolastico che extra-scolastico, con l'ausilio di figure specializzate che spesso non sono presenti. L'intervento psico-educativo risulta strettamente integrato con l'azione della scuola, ei Servizi Territoriali e con le indicazioni del P.E.I.



## **A CHI SI RIVOLGE**

Il servizio si rivolge a bambini di età compresa tra i 6 e i 16 anni e prevede due tipologie di intervento:

1. gestione di bambini con disabilità cognitiva (ritardo mentale);
2. trattamento di problematiche di apprendimento e comportamento di bambini con ritardo mentale medio-lieve.

## **CONSULENZE**

Il team di ProAbilityLab intende avvalersi di consulenze specialistiche dei professionisti esterni afferenti ai vari Servizi Socio-sanitari, pubblici e privati, già in contatto con le famiglie. Le attività condotte saranno dunque coordinate e congiunte con i Servizi territoriali ed extraterritoriali e con le scuole, per garantire l'intervento più efficace possibile, costruito intorno al soggetto e il più possibile rispondente alle reali esigenze dell'individuo e della famiglia.

## **ACCESSO AL SERVIZIO E GESTIONE**

L'accesso al Servizio generalmente avviene in seguito a segnalazione da parte degli insegnanti, direttamente dalla famiglia o anche da parte dei Servizi Sociali e Sanitari. Successivamente ad un colloquio iniziale, in cui si illustrano le modalità organizzative e le attività didattiche del servizio, si stabiliscono i giorni e gli orari di frequenza del bambino. Per l'iscrizione è sufficiente compilare una scheda che viene poi inviata alla scuola e all'ente erogatore della diagnosi.

## **COSTI**

In sede di primo colloquio si stabiliranno i giorni di frequenza in base alle diverse esigenze.

Il costo del servizio è di 45,00 € all'ora per il piccolo gruppo e 70,00 € l'ora per l'intervento individualizzato e comprende:

- intervento mirato con obiettivi individualizzati e di piccolo gruppo
- utilizzo di materiali psico-educativi specifici
- utilizzo di materiali didattici
- consulenze di parent training
- colloqui con i Servizi territoriali
- colloqui con gli insegnanti