



## SERVIZIO DI SUPPORTO ALLO STUDIO PER STUDENTI CON DSA

In convenzione con Anastasis



ANASTASIS

### REGOLAMENTO A.S. 2022/2023

#### FINALITA' ED ELEMENTI ESSENZIALI DI ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO

1. Questo servizio, attraverso il supporto allo studio, si pone come **obiettivo generale** la promozione dell'autonomia, l'acquisizione di un metodo di studio personale ed efficace con l'utilizzo di strumenti compensativi informatici.
2. Tale servizio è in convenzione con la cooperativa sociale Anastasis, produttrice dei migliori software compensativi per DSA (<https://www.anastasis.it/progetto-doposcuola>), e condivide pienamente le linee guida della rete nazionale dei doposcuola specialistici per DSA accreditati. Come sottolineato in queste ultime, il Doposcuola specialistico ha l'obiettivo di supportare i ragazzi in un percorso verso **l'autonomia nello studio e nell'acquisizione di competenze, strategie e consapevolezza**. Pertanto durante ogni sessione di lavoro i ragazzi sono chiamati a portare i compiti da svolgere, sapendo che al doposcuola non si danno ripetizioni sui contenuti affrontati a scuola e che non è importante "finire i compiti", ma piuttosto trovare metodi e strategie per poter "affrontare i compiti in autonomia", cercando di capire e sperimentare con quali strumenti compensativi essi possano essere svolti nel modo più efficace. Le attività di doposcuola non vanno confuse con un percorso di riabilitazione o di diagnosi: non si va al doposcuola per fare esercizi di potenziamento o terapie riabilitative e neppure per fare dei test di valutazione, si va al doposcuola per capire quali siano le modalità e gli strumenti migliori per ciascuno per affrontare i compiti con meno fatica e in modo efficace.
3. Il servizio è così strutturato:
  - a) *Fase di conoscenza dei bambini/ragazzi:*
    - Colloquio con le famiglie: incontro degli operatori con i genitori di ogni iscritto che frequenterà il corso volto all'acquisizione di dati anamnestici, notizie sul nucleo familiare, informazioni sull'articolazione della giornata dell'allievo, l'organizzazione dei suoi spazi e dei suoi tempi, livelli di autonomia, relazioni sociali.
    - Attività di osservazione individuale (per i nuovi iscritti): sulla base delle fasce d'età verranno proposte delle attività volte a osservare:
      - ✓ **Capacità di base**
      - ✓ **Livelli di apprendimento**



- Compilazione di una scheda di valutazione sintetica dell'osservazione svolta per ogni singolo studente.
- Avviamento all'uso degli strumenti compensativi: i primi incontri verranno dedicati alla conoscenza dei software compensativi al fine di scegliere il più adatto alle esigenze individuali di ciascun studente.

b) *Avvio attività di supporto allo studio*

- Attività volte a:
  - Orientare l'autostima, la motivazione all'apprendimento, il *locus of control*, il senso di autoefficacia;
  - Fornire strategie e tecniche per l'organizzazione dello studio/del tempo quotidiano;
  - Supportare gli studenti nel comprendere come utilizzare i software compensativi per affrontare meglio il compito, per favorire la continuità d'uso nello svolgimento dei compiti anche a casa;

c) *Predisposizione percorsi individualizzati e condivisione con la scuola:*

- Restituzione risultati dell'osservazione in incontri con le famiglie e predisposizione condivisa del progetto educativo (finalità e obiettivi in termini di risultati attesi)
- Incontri con i docenti, in base alle necessità, ed eventuale collaborazione nella compilazione del PDP.

## USO DEL COMPUTER E DEGLI STRUMENTI COMPENSATIVI

4. Il computer e gli strumenti compensativi sono indispensabili per supportare gli studenti in un percorso verso l'autonomia nello studio. Pertanto ogni studente al doposcuola avrà a disposizione un PC dotato dei software compensativi necessari.
5. Per rendere efficace il lavoro fatto al doposcuola è fondamentale che gli studenti possano studiare e fare i compiti con il computer dotato dei software e dei libri digitali sia al doposcuola che a casa. S'invitano caldamente i genitori/tutori a **noleggare o acquistare a prezzo agevolato i software compensativi Anastasis e ad attrezzarsi dei libri di testo in formato digitale tramite l'iscrizione all' AID Associazione Italiana Dislessia.**

## CALENDARIO

6. L'inizio dell'attività di supporto allo studio è prevista per il 17/10/2022 ed il termine per il 10/06/2023. Il servizio seguirà il calendario scolastico.



7. Per ogni studente è prevista la frequenza di due incontri settimanali di un'ora e mezza ciascuno. I gruppi-classe e i turni di frequenza saranno scelti dal nostro personale sulla base del tipo di diagnosi, dell'età e delle caratteristiche personali significative dei ragazzi. Al momento dell'iscrizione sarà possibile comunicare eventuali giornate di rientro scolastico che rendano impossibile la regolare frequenza al servizio. **Una volta stabilite le giornate e la fascia oraria di frequenza non sarà possibile modificarle né recuperare eventuali assenze.**

### TERMINI E MODALITA' DI ISCRIZIONE E FREQUENZA

8. Sono ammesse iscrizioni di studenti della scuola primaria e secondaria con Disturbo Specifico dell'Apprendimento, in possesso di certificazione o in fase di valutazione avviata presso strutture accreditate.
9. **Per accedere al servizio è necessario:**
1. Compilare il modulo di iscrizione;
  2. Leggere e firmare il presente regolamento;
  3. Pagare la rata mensile entro il giorno 10 di ogni mese (es. rata di settembre entro il 10/09);
10. Per **informazioni** rivolgersi a:
- Dott.ssa Patrizia Garna, 3469543366 - referente del servizio  
Dott.ssa Alessandra Conti, 3469543166 - responsabile centro educativo LaBEL  
Email: spazio.label@cssa.it
11. **L'impegno per l'utilizzo del servizio è assunto per l'intera durata del corso.**  
**Non è ammessa sospensione temporanea durante l'anno scolastico.**  
È possibile interrompere definitivamente la frequenza, tramite tempestiva comunicazione con due settimane di anticipo, soltanto nei seguenti casi:
1. Impossibilità di frequenza per cambio di residenza nucleo familiare;
  2. Insorgenza stato di salute certificato incompatibile con la frequenza.
- La cooperativa si riserva la facoltà di valutare la possibilità di interruzione definitiva della frequenza per gravi motivi che la rendano effettivamente impossibile.
12. Le assenze o le eventuali uscite anticipate dovranno essere comunicate in anticipo dalla famiglia agli operatori del servizio tramite messaggio o e-mail. I genitori/tutori si impegnano fin d'ora a comunicare per iscritto i nominativi degli adulti deputati al ritiro dei minori. Non saranno consegnati bambini ad estranei, salvo espressa autorizzazione del genitore/tutore.

### TARIFFE

13. Il servizio ha un **costo annuale di Euro 1200,00** (comprensivo di Iva) suddiviso in 8 rate mensili da € 150,00.
14. Si potrà effettuare il pagamento tramite bonifico bancario a:
- Cooperativa Sociale Servizi Associati C.S.S.A., Via del Commercio, 4 – Spinea (VE)  
*IBAN IT70 Y 05336 36191 000046679570 CAUSALE: RETTA DSA mese, nome e cognome iscritto* o  
tramite POS presso la segreteria dello Spazio LaBEL.



Il costo annuale comprende:

1. Frequenza al gruppo di studio;
2. N.1 colloquio iniziale con la famiglia;
3. N.1 osservazione iniziale dello studente;
4. N.1 incontro iniziale con gli insegnanti

**Gli eventuali ulteriori incontri richiesti avranno un costo orario di Euro 30,00.**

#### LIMITAZIONI NUMERICHE DI ACCESSO AI SERVIZI E PROCEDURE DI AMMISSIONE

15. La cooperativa pone un limite massimo di iscritti pari a 6 studenti per gruppo-classe, con rapporto educatori/studenti di 1/3.

#### TUTELA DEI DATI PERSONALI

16. I genitori/tutori si impegnano a comunicare per iscritto eventuali problematiche di salute dei bambini.
17. I dati personali e sensibili saranno trattati secondo quanto previsto dagli artt. 13 e 14 del REG. UE 2016/679 e tutte le informazioni verranno utilizzate esclusivamente per la gestione del servizio da parte degli operatori coinvolti.
18. All'atto dell'iscrizione, entrambi i genitori dovranno firmare *l'informativa e consenso liberatoria immagini minori* per l'eventuale utilizzo di foto o filmati relativi al proprio figlio/a, esclusivamente a fine documentativo sull'andamento del servizio stesso.
19. In caso di ritardo del pagamento di oltre 60 giorni, la cooperativa provvederà ad inviare il sollecito di pagamento, riservandosi il diritto di procedere legalmente.

---

lo sottoscritto \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ il  
\_\_\_\_\_, in qualità di GENITORE/TUTORE dell'alunno/a

#### DICHIARO

1. di aver ricevuto, letto e compreso il presente regolamento del servizio *DimenSione Apprendimento*;
2. di averne accettato i contenuti

DATA

FIRMA



## CONSENSO INFORMATO

La scrivente cooperativa sociale servizi associati C.S.S.A di Spinea (VE), in qualità di gestore della struttura denominata LaBEL e responsabile del servizio di supporto allo studio per bambini con difficoltà specifiche di apprendimento (DSA), informa che:

- il servizio è dedicato esclusivamente a bambini in possesso di certificazione rilasciata dal servizio pubblico o privato convenzionato. Potranno essere accettati nel gruppo specifico, in via temporanea, anche quei soggetti il cui percorso valutativo o di rinnovo della certificazione è in procinto di avvio a patto che la diagnosi risultante rispetti i criteri d'inserimento sopra indicati.
- l'acquisto o il noleggio dei software compensativi è propedeutico alla frequenza del servizio e il possesso dei libri scolastici in formato digitale (.pdf) è indispensabile.
- l'iscrizione al servizio si ritiene assunto per l'intera durata del corso. Non è possibile la sospensione temporanea del pagamento della retta per assenze in corso d'anno scolastico. È possibile interrompere definitivamente la frequenza, tramite tempestiva comunicazione (almeno due settimane di anticipo), soltanto in caso d'impossibilità di frequenza per cambio residenza del nucleo familiare o per l'insorgenza di stato di malattia certificato che ne impedisca la frequenza. La cooperativa si riserva comunque la facoltà di valutare la possibilità di interruzione definitiva della frequenza per gravi motivi che la rendano effettivamente impossibile.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA GENITORE/TUTORE \_\_\_\_\_