

SERVIZIO DI SUPPORTO ALLO STUDIO SPECIALISTICO (DSA-BES-ADHD)

In convenzione con Anastasis



ANASTASIS

REGOLAMENTO A.S. 2023/2024

FINALITA' ED ELEMENTI ESSENZIALI DI ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO

1. Questo servizio, attraverso il supporto allo studio, si pone come **obiettivo generale** la promozione dell'autonomia, l'acquisizione di un metodo di studio personale ed efficace, anche con l'utilizzo di strumenti compensativi informatici.
2. Tale servizio è in convenzione con la cooperativa sociale Anastasis, produttrice dei migliori software compensativi (<https://www.anastasis.it/progetto-doposcuola>), e condivide pienamente le linee guida della rete nazionale dei doposcuola specialistici accreditati. Come sottolineato in queste ultime, il Doposcuola specialistico ha l'obiettivo di supportare i ragazzi in un percorso verso **l'autonomia nello studio e nell'acquisizione di competenze, strategie e consapevolezza**. Pertanto durante ogni sessione di lavoro i ragazzi sono chiamati a portare i compiti da svolgere, sapendo che al doposcuola non si danno ripetizioni sui contenuti affrontati a scuola e che non è importante "finire i compiti", ma piuttosto trovare metodi e strategie per poter "affrontare i compiti in autonomia", cercando di capire e sperimentare con quali strumenti compensativi essi possano essere svolti nel modo più efficace. Le attività di doposcuola non vanno confuse con un percorso di riabilitazione o di diagnosi: non si va al doposcuola per fare esercizi di potenziamento o terapie riabilitative e neppure per fare dei test di valutazione, si va al doposcuola per capire quali siano le modalità e gli strumenti migliori per ciascuno per affrontare i compiti con meno fatica e in modo efficace.
3. Il servizio è così strutturato:
 - a) *Fase di Presa in carico dei nuovi iscritti:*
 - Colloquio con la famiglia (1 h): incontro degli operatori con i genitori di ogni iscritto che frequenterà il corso volto all'acquisizione di dati anamnestici, notizie sul nucleo familiare, informazioni sull'articolazione della giornata dell'allievo, l'organizzazione dei suoi spazi e dei suoi tempi, livelli di autonomia, relazioni sociali.
 - Attività di osservazione individuale (1,5 h): sulla base delle fasce d'età verranno proposte attività volte a osservare:
 - ✓ **Capacità di base**
 - ✓ **Livelli di apprendimento**



- ✓ **Tempi di attenzione**
- ✓ **Livelli di adattamento**
- ✓ **Reazioni comportamentali**
- ✓ **Attitudini, punti forza e criticità**

Verranno altresì approfonditi gli aspetti metacognitivi ed emotivo-motivazionali legati all'apprendimento attraverso la somministrazione del Test AMOS sulle abilità e la motivazione allo studio;

- Incontro di restituzione delle attività svolte (1 h): condivisione risultati dell'osservazione e predisposizione condivisa del progetto educativo (finalità e obiettivi in termini di risultati attesi);
- Eventuale avviamento all'uso degli strumenti compensativi (3 h): incontri dedicati alla conoscenza dei software compensativi al fine di scegliere il più adatto alle esigenze individuali di ciascun studente.

b) *Gruppo di supporto allo studio*

- Attività volte a:
 - Orientare l'autostima, la motivazione all'apprendimento, il *locus of control*, il senso di autoefficacia;
 - Fornire strategie e tecniche per l'organizzazione dello studio/del tempo quotidiano;
 - Supportare gli studenti nel comprendere come utilizzare i software compensativi per affrontare meglio il compito, per favorire la continuità d'uso nello svolgimento dei compiti anche a casa;

c) *Condivisione con la scuola:*

- Incontri con i docenti, in base alle necessità, ed eventuale collaborazione nella compilazione del PDP.

USO DEL COMPUTER E DEGLI STRUMENTI COMPENSATIVI

4. Il computer e gli strumenti compensativi, laddove indicati, sono utili per supportare gli studenti in un percorso verso l'autonomia nello studio. Pertanto tali studenti al doposcuola avranno la possibilità di usufruire di un PC dotato dei software compensativi indicati.
5. Per rendere efficace il lavoro fatto al doposcuola è fondamentale inoltre che gli studenti, il cui uso dei software compensativi è consigliato, possano studiare e fare i compiti con il computer dotato dei software e dei libri digitali sia al doposcuola che a casa. S'invitano dunque i genitori/tutori, laddove indicato, a noleggiare i software compensativi Anastasis e ad attrezzarsi dei libri di testo in formato digitale tramite l'iscrizione all' *AID Associazione Italiana Dislessia*.



CALENDARIO

6. L'inizio dell'attività di supporto allo studio è prevista per il 18/09/2023 e terminerà il 07/06/2024.
Esse seguiranno il calendario scolastico regionale.
7. Per ogni studente è prevista la frequenza di due incontri settimanali di un'ora e mezza ciascuno. I gruppi-classe e i turni di frequenza saranno scelti dal nostro personale sulla base del tipo di diagnosi, dell'età e delle caratteristiche personali significative dei ragazzi. Al momento dell'iscrizione sarà possibile comunicare eventuali giornate di rientro scolastico che rendano impossibile la regolare frequenza al servizio. **Una volta stabilite le giornate e la fascia oraria di frequenza non sarà possibile modificarle né recuperare eventuali assenze.**

TERMINI E MODALITA' DI ISCRIZIONE E FREQUENZA

8. Sono ammesse iscrizioni di studenti della scuola primaria e secondaria.
9. **Per accedere al servizio è necessario:**
 1. Compilare il modulo di iscrizione;
 2. Leggere e firmare il presente regolamento;
10. Per **informazioni di segreteria ed amministrative** rivolgersi a:
Dott.ssa Alessandra Conti, 3469543166 - Responsabile centro educativo LaBel
Email: spazio.label@cssa.it
Per **contattare le operatrici in merito all'attività di supporto allo studio** scrivere a:
Dott.ssa Patrizia Garna – patrizia.garna@cssa.it
Dott.ssa Serena De Mattia – serena.demattia@cssa.it
Dott.ssa Isabella Dal Piva – isabella.dalpiva@cssa.it
11. **L'impegno per l'utilizzo del servizio è assunto per l'intero anno scolastico.**
È possibile interrompere definitivamente la frequenza, tramite tempestiva comunicazione con due settimane di anticipo, soltanto nei seguenti casi:
 1. Impossibilità di frequenza per cambio di residenza nucleo familiare;
 2. Insorgenza stato di salute certificato incompatibile con la frequenza.La cooperativa si riserva la facoltà di valutare la possibilità di interruzione della frequenza per gravi motivi che la rendano effettivamente impossibile.
12. Le assenze o le eventuali uscite anticipate dovranno essere comunicate in anticipo dalla famiglia agli operatori del servizio tramite messaggio o e-mail ai contatti sopra indicati. I genitori/tutori si impegnano fin d'ora a comunicare per iscritto i nominativi degli adulti deputati al ritiro dei minori. Non saranno consegnati bambini ad estranei, salvo espressa autorizzazione del genitore/tutore.

TARIFFE

13. La fase di **Presa in Carico** dei nuovi iscritti, di cui al punto 3 a), ha un costo di **€ 100,00** e l'eventuale **Avviamento agli strumenti compensativi di € 90,00;**
14. La **Frequenzazione al gruppo di supporto allo studio** ha un **costo annuale di Euro 1313,00** (comprensivo di Iva) suddiviso nelle seguenti rate mensili:



- 1 rata da € 75,00 (settembre)
- 8 rate da € 150,00 (ottobre-novembre-dicembre-gennaio-febbraio-marzo-aprile-maggio)
- 1 rata da € 38,00 (giugno)

Il costo annuale comprende:

1. Frequenza al gruppo di studio;
2. N.1 incontro iniziale con la scuola

Gli eventuali ulteriori incontri richiesti avranno un costo orario di Euro 30,00.

15. Il pagamento andrà effettuato entro il 10 di ciascun mese tramite bonifico bancario a:

Cooperativa Sociale Servizi Associati C.S.S.A., Via del Commercio, 4 – Spinea (VE)

IBAN: IT03U0623036191000015204354

CAUSALE: *SUPPORTO STUDIO SPECIALISTICO mese, nome e cognome iscritto*

LIMITAZIONI NUMERICHE DI ACCESSO AI SERVIZI E PROCEDURE DI AMMISSIONE

16. La cooperativa pone un limite massimo di iscritti pari a 6 studenti per gruppo-classe, con rapporto educatori/studenti di 1/3.

TUTELA DEI DATI PERSONALI

17. I genitori/tutori si impegnano a comunicare per iscritto eventuali problematiche di salute dei bambini.

18. I dati personali e sensibili saranno trattati secondo quanto previsto dagli artt. 13 e 14 del REG. UE 2016/679 e tutte le informazioni verranno utilizzate esclusivamente per la gestione del servizio da parte degli operatori coinvolti.

19. All'atto dell'iscrizione, entrambi i genitori dovranno firmare *l'informativa e consenso liberatoria immagini minori* per l'eventuale utilizzo di foto o filmati relativi al proprio figlio/a, esclusivamente a fine documentativo sull'andamento del servizio stesso.

20. In caso di ritardo del pagamento di oltre 60 giorni, la cooperativa provvederà ad inviare il sollecito di pagamento, riservandosi il diritto di procedere legalmente.

lo sottoscritto _____ nato a _____ il
_____, in qualità di GENITORE/TUTORE dell'alunno/a

DICHIARO

1. di aver ricevuto, letto e compreso il presente regolamento di servizio;
2. di averne accettato i contenuti.

DATA _____

FIRMA GENITORE/TUTORE _____

FIRMA GENITORE/TUTORE _____